

ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 17.05.2024 г. № 97

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.15. Введение в профессию**

**Общепрофессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

*профиль обучения: технологический*

город Самара 2024 год

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

«17» мая 2024год

Составитель: Беляев Е.С. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям).

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.15 Введение в профессию**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.15 Введение в профессию является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды деятельности электромонтера;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли, его основные направления.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них лабораторно-практических –4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Учебный план и основные дисциплины специальности. История учебного заведения	<b>1</b>	
	2	Преимущества и достоинства профессии в современном мире	<b>1</b>	
<b>Тема 1 Перспективы развития энергетической отрасли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	1	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы	<b>1</b>	
	2	Традиционные способы получения электроэнергии, устройство основных видов электростанций	<b>1</b>	
	3	Нестандартные способы получения электроэнергии	<b>1</b>	
	4	Развитие электромашиностроения в России	<b>1</b>	
	5	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	<b>1</b>	
<b>Тема 2 Программа начального профессионального образования. Особенности профессии, профессионально важные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>2</b>	
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.	<b>2</b>	
	3	Основные должностные обязанности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудованию.	<b>2</b>	
<b>Тема 3 Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Основные этапы развития линий электропередач	<b>1</b>	
	2	Перспективные и возможные способы передачи электроэнергии	<b>2</b>	
	3	Трансформаторные подстанции	<b>2</b>	
	4	Электрическое освещение. Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам	<b>1</b>	

	5	Перспективы развития светотехники	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Производство, применение электрического и электромеханического оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры	1	
	2	Разнообразие устройства и применения электрических машин	1	
	3	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Электрооборудование цехов промышленных предприятий		<b>6</b>	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	История создания промышленных роботов	1	
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;*

Технические средства обучения:

- *проектор мультимедийный;*
- *экран настенный;*

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.
2. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».
3. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».

#### **Интернет**

[http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)

[http// www. Materialsciehce](http://www.Materialsciehce)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять планирование и распределение рабочего времени;</li> <li>• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места</li> <li>• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Опрос, практическая работа</p>
<p><b>Знать:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды деятельности электромонтера;</li> <li>• профессиональные качества будущего специалиста;</li> <li>• взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;</li> <li>• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• историю развития энергетической отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования перспективы развития энергетической отрасли,</li> </ul>	<p>Опрос, практическая работа</p>



его основные направления.	