

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.29 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ**
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 13 июля 2023 года № 528)

Квалификация: КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

Председатель МС _____ Н.М. Ляпнева

Курс	№ группы	Учебный год
I	13	2024 - 2025
II	23	2025 - 2026
III	33	2026 - 2027

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8
I курс	41		-	-	11	52
II курс	34	7			11	52
III курс	15	7	18	1	2	43
Всего:	90	14	18	1	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)										
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс						
					Нагрузка на дисциплины и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.						
					самостоятельная учебная работа	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК															
				всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				17 нед.	сам. работа	24 нед	сам. работа	17 нед	сам. работа	24 нед (17 нед т/о)	сам. работа	17 нед (8 нед т/о)	сам. работа	24 нед (7 нед т/о, 1 нед ГИА)	сам. работа
										612	864	612	864	612	864	612	864	612	864		
										14		14		12		8		7		4	
																252				252	
																		324		324	
																		1		1	
										1		2		2		2		1		2	
										3		6		4		5		4		2	

Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен с 22.06 по 28.06 (1 неделя)

1. Пояснительная записка к учебному плану

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, **срок получения образования: 02.09.2024 по 28.06.2027г.**

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 1-э (в первом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: СГ.В.06, СГ.В. 07, ОП.В.09, ОП.В.10.

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;

– Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2023 регистрационный № 74856);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 234н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68610);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60577);

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, проект 2024 года ФГБОУ ДПО ИРПО;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4243 часов.

- самостоятельная работа составляет 149 часов.
- учебная практика – 14 недель;
- производственная практика – 18 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.)			Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Всего учебных занятий и практик	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	346	328	18	280	66
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	720	688	32	622	98
П.00	Профессиональный цикл	1850 (из них 1152 ч. на УП, ПП)	1812	38	1402	448
Всего часов обучения по СГЦ.00,		2916	2828 (97%) не менее 70 %	88	2304	612 (21%), не менее

ОП.00, П.00			ФГОС СПО, п. 2.6			20% ФГОС СПО, п. 2.3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36	-	36	-
Итого		2952	2864	88	2340	612
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	0
Общий объем образовательной программы		4428	4279	149	3816	612

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации (2 ч., 6 ч.) предусмотрены по предметам / дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 24 академических часов (п. 2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППКРС (без учета ОУП – 51%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

Учебную практику планируется проводить концентрированно в слесарной, токарной, сварочной мастерских и измерительной лаборатории техникума. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02.

УП.01 (7 нед.) 4 семестр;

ПП.01 (9 нед.) 5 семестр;

УП.02 (7 нед.) 6 семестр

ПП.02 (9 нед.) 6 семестр.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме),

«Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «История» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 612 часов распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 78 часов (СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I –II (42 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (36 ч.)), общепрофессиональный цикл в объеме 50 часов (ОП.В.09 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.10 Основы предпринимательской деятельности (18 ч.));

- увеличен объем времени на дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (484 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
--	---	-------------------------------	---	--	-------------

СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	280	66	346	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
СГ.01	История России	34	2	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	4	58	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	52	-16	36	
СГ.04	Физическая культура	108	-2	106	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	32	-	32	
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I -II / Коммуникативный практикум	-	42	42	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
СГ.В.07	Социально значимая деятельность		36	36	Региональные требования (распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	622	98	720	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ОП.01	Техническая графика	110	6	116	
ОП.02	Основы метрологии, стандартизации и сертификации	52	2	54	
ОП.03	Средства измерения	52	26	78	
ОП.04	Технические измерения	92	4	96	
ОП.05	Основы материаловедения	92	4	96	
ОП.06	Охрана труда и экологическая безопасность	92	2	94	
ОП.07	Основы организации производства и правовые основы профессиональной деятельности	40	4	44	
ОП.08	Организационно-экономические основы бережливого производства	92	-	92	
ОП.В.09	Основы цифровой экономики	-	32	32	Расширение подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО п.2.3.)
ОП.В.10	Основы предпринимательской деятельности	-	18	18	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
П.00	Профессиональный цикл	1402	448	1850	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и

ПМ.01	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	806	116	922	профессиональных компетенций
МДК.01.01	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	78	76	154	
МДК.01.02	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	116	70	186	
УП.01	Учебная практика	288	-36	252	
ПП.01	Производственная практика	324	-	324	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	6	6	
ПМ.02	Контроль сборки под сварку, работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	596	332	928	
МДК.02.01	Общие основы технологии сварочных работ	80	68	148	
МДК.02.02	Технология контроля качества сварочных работ	84	114	198	
УП.02	Учебная практика	144	108	252	
ПП.02	Производственная практика	288	36	324	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	6	6	
	Обязательная часть образовательной программы	2304	612	2304+612 = 2916	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	-	36	
	Вариативная часть учебных циклов	612			
	ИТОГО (в том числе)	2952	612	2952	
	Обязательная часть образовательной программы	2916	-	2916	
	Вариативная часть учебных циклов	-	612	-	

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),

- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамен по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.