

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО ПРОФЕССИИ **15.01.29 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА В МАШИНОСТРОЕНИИ**
(ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СПО от 13 июля 2023 года № 528)

Квалификация: КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: ТЕХНИЧЕСКИЙ

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

Председатель МС _____ Н.М. Ляпнева

| Курс | № группы | Учебный год |
|------|----------|-------------|
| I | 13 | 2024 - 2025 |
| II | 23 | 2025 - 2026 |
| III | 33 | 2026 - 2027 |

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|-----------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 41 | | - | - | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 7 | | | 11 | 52 |
| III курс | 15 | 7 | 18 | 1 | 2 | 43 |
| Всего: | 90 | 14 | 18 | 1 | 24 | 147 |

1. Пояснительная записка к учебному плану программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, программа базовой подготовки, **срок получения образования: 01.09.2024 по 28.06.2027г.)**

В учебном плане используются следующие сокращения: УН - учебная нагрузка, УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 1-э (в первом семестре - экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППКРС: СГ.В.06, СГ.В. 07, ОП.В.09, ОП.В.10.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее УП ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2023 регистрационный № 74856);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 234н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68610);

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 32-36 часовую недельную нагрузку составляет 4237 часа.

- самостоятельная работа составляет 155 часов.
- учебная практика – 14 недель;
- производственная практика – 18 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

| Индекс | Структура образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся в академических часах | | | Всего максимальной учебной нагрузки по ФГОС СПО | Вариативная часть образовательной программы |
|--------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|--|---|---|
| | | Максимальная учебная нагрузка обучающегося | Обязательные учебные занятия | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | |
| СГЦ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 378 | 360 | 18 | 280 | 98 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 656 | 618 | 38 | 622 | 34 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1882 (из них 1152 ч. на УП, ПП, что составляет 61 % от общего кол-ва часов, отв. на проф. цикл) | 1844 | 38 | 1402 (из них 1044 ч. на УП, ПП) | 480 |
| Всего часов | | 2916 | 2822 | 94 | 2304 | 612 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| обучения по СГЦ.00, ОП.00, П.00 | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 |
| Итого | | 2952 | 2858 | 94 | 2340 | 612 |
| ОУП.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | 1415 | 61 | 1476 | 0 |
| Общий объем образовательной программы | | 4428 | 4273 | 155 | 3816 | 612 |

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППКРС обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) предметов, дисциплин,

профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации.

Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

Консультации (2 ч., 6 ч.) предусмотрены по предметам / дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов (п. 2.7 ФГОС СПО, не менее 36 академических часов), из них на освоение основ военной службы – не менее 24 академических часов.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППКРС (без учета ОУП – 76,8%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика**.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

Учебную практику планируется проводить в мастерских техникума: «Слесарная» и «Станочная». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП 01, ПП 01, УП.02, ПП.02.

УП 01 (7 нед.) 4 семестр;

ПП 01 (9 нед.) 5 семестр;

УП 02 (7 нед.) 6 семестр

ПП 02 (9 нед.) 6 семестр.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на профессию, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме),

«Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «История» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППКРС по профессии в объеме 612 часов распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 78 часов (СГ.В.06 Общие компетенции профессионала: уровень I –II (42 ч.), СГ.В.07 Социально значимая деятельность (36 ч.)), общепрофессиональный цикл в объеме 50 часов (ОП.В.09 Основы цифровой экономики (32 ч.), ОП.В.10 Основы предпринимательской деятельности (18 ч.));

- увеличен объем времени (расширение и углубление подготовки), отведенный на дисциплины социально-гуманитарного цикла и профессионального циклов обязательной части ФГОС СПО, на 20 и 464 часов соответственно, в т.ч. на углубление подготовки в соответствии с требованиями к трудовым функциям, указанным в профессиональном стандарте.

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ), «комплексного дифференцированного зачета» (кдз). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамен по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/ зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.