

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Социально-гуманитарный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении*

2025 г.

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии  
по общеобразовательным, социально-гуманитарным и  
естественно-научным дисциплинам/ предметам  
Протокол № 9 от «19»05.2025г

Разработчик: Якименко В.В., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.  
Козлова».

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 528.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика .....                              | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 6  |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: является получение базовых знаний и формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС              | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p>  | <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p>  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/>         соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br/>         владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br/>         выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br/>         демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br/>         осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>         определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>         основы военной безопасности и обороны государства;<br/>         организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>         основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/>         боевые традиции Вооруженных Сил России;<br/>         характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/>         классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>         факторы формирования здорового образа жизни</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия   | 34                   | 20                                      |
| Курсовой проект (работа)                                    | -                    |   |
| Консультации  | -                    |   |
| Самостоятельная работа                                      | 2                    |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    |   |
| <b>Всего</b>  | <b>36</b>            |   |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>10</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте<sup>1</sup></p> | 4   | ОК 01, 02, 04, 07   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных</p>  | 4   | ОК 01, 02, 04, 07<br>ПК 2.3.  |

<sup>1</sup> Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

|  |   |            |                   |
|--|---|------------|-------------------|
| <b>ситуациях</b>   | функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций  |            |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>2</b>   |                   |
|  | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны  | 2          |                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |            |                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                          |   | <b>24</b>  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>                                      |   | <b>16</b>  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0,5</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации  | 0,5        |                   |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0,5</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | 0,5        |                   |

|  |  |          |                   |
|--|--|----------|-------------------|
|  | Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. |          |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> |                   |
|  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 2        |                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.  |          |                   |
|  | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  | -        |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>4</b> |                   |
|  | Строевая и физическая подготовка   | 4        |                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.   | -        |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b> |                   |
|  | Отработка начальных навыков обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и   | 2        |                   |

|   |  |          |                   |
|---|--|----------|-------------------|
|   | подготовка автомата к стрельбе.  |          |                   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  | 1        |                   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  | 1        |                   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  | 1        |                   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание учебного материала (для юношей)</b>  | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.   | -        |                   |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>4</b> |                   |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 4        |                   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                   |

|  |   |          |                   |
|--|---|----------|-------------------|
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>                  |   | <b>8</b> |                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие правила оказания первой помощи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  | -        |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   | <b>4</b> |                   |
|  | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 2        |                   |
|  | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела<br>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур<br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях  | 2        |                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 1        |                   |
|  | <b>В том числе практические занятия</b>   |          |                   |
|  | Правила госпитализации инфекционных больных   |          |                   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |                   |

|   |  |           |                      |
|---|--|-----------|----------------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  | ОК 01, 02, 04,<br>07 |
|   | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 1         |                      |
|   | <b>В том числе практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                      |
|   | Показатели здоровья и факторы, их определяющие<br>Оценка физического состояния   | 2         |                      |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по изученным темам на выбор   | 2         |                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета</b>             |  | <b>2</b>  |                      |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.
7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки<br>Показатели освоённости<br>компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины   | Критерии оценивания;<br>Степень знания материала курса, логика и последовательность изложения материалов, полнота раскрытия темы;<br>Необходимые пояснения и ответы на дополнительные вопросы;<br>Выполнены контрольные и самостоятельные работы;<br>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала   | Какими процедурами производится оценка   |
| <p><u>Знать:</u><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| деятельности  |   |  |
| <p><u>Уметь:</u><br/>         выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>         участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/>         действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/>         соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/>         использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br/>         соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/>         эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/>         соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/>         правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/>         правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br/>         Оценка результатов выполнения практических работ</p>                               |
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b>   |   |  |
| <p><u>Знать:</u><br/>         основы военной безопасности и обороны государства;<br/>         организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>         основы строевой, огневой и</p>  | <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br/>         не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br/>         демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p>   | <p>Письменный и устный опрос.<br/>         Тестирование.<br/>         Оценка результатов выполнения практических работ<br/>         Промежуточная аттестация</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>  | <p>применяет профессиональные знания при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>   |   |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</b></p>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>   | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>  | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>   |   |   |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>          | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> | <p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p>                                    |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b></p>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | состояние |  |
|--|-----------|--|