

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.15. Введение в профессию
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении**

профиль обучения: технологический

город Самара 2025 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель



Н.М. Ляпнева

19.05.2025 г.

Составитель: Кадацкая Р.Б., преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учётом требований ФГОС СПО (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 528 по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15. Введение в профессию

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.15 Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения.

Цели учебного предмета: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в техникуме.

Задачи учебного предмета: знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность; помощь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

В результате изучения обучающийся должен:

иметь представление о будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста;

Уметь:

- осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение;

- ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование;
- определять основные виды комплектования, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;
- определять основные виды контроля, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста;

Знать:

- краткую историю возникновения и развития технологии контроля станочных и слесарных работ;
- основные виды контрольных операций;
- перспективы развития технологий контроля.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 1.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 1.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 1.5. Проверять станки на точность.

1.4. Количество часов на освоение программы:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов по изученным темам на выбор	4
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.15. Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в специальность		32	
Тема 1. Введение	Роль контроля качества в прошлом и настоящем.	2	2
Тема 2. Общие представления о качестве продукции и техническом контроле	Содержание	6	
	Общие представления о качестве продукции	1	2
	Общие сведения о техническом контроле	1	2
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа №1 «Изучение основных видов технической документации контролера»	4	3
Тема 3. Основные сведения о видах брака	Содержание	17	
	Учет и анализ брака	1	2
	Классификация брака	1	2
	Основные виды отклонений	1	2
	Причины и источники появления погрешностей	1	2
	Шероховатость поверхности	1	2
Тема 4. Основы технических измерений	Виды контроля .Виды испытаний	1	2

	Виды измерений	1	2
	Методы измерений .Средства измерений		2
	Основные параметры средств измерений	1	2
	Выбор средств измерений		2
	Средства контроля линейных размеров деталей	1	2
	Штангенинструмент .Микрометрический инструмент		2
	Калибры	1	2
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа №2 «Изучение основных видов средств контроля и их характеристик»	4	3
Тема 5. Основные сведения о контроле отклонений формы и расположения поверхностей	Содержание	7	
	Контроль плоских поверхностей	1	2
	Контроль цилиндрических поверхностей	1	2
	Контроль отклонений расположения поверхностей. Контроль углов	1	2
	Контроль шероховатости поверхностей		2
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа №3 «Изучение основных видов контроля формы и расположения»	4	3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, докладов по изученным темам на выбор	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета контроля качества;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место (на группу 15 чел):

- угломер;
- линейка металлическая;
- штангенциркуль;
- микрометр и др.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Шишмарев В.Ю. Средства измерений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Аристов, А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие для вузов / А.И. Аристов, - М.: Академия, 2010. - 384 с. 24
3. Ганевский, Г.М. Технология измерения и метрология / Г.М Ганевский- М.: ИРПО, 2011. - 288 с.
4. Дивин А.Г. Методы и средства измерений, испытаний и контроля: учебное пособие / А.Г. Дивин, С.В. Пономарев – Тамбов: ГОУ ВПИ ТГТУ, 2011. - 104 с.
5. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 3-е изд. стер. – М.: Высшая школа; издательский центр «Академия». 2000. – 286с.: ил.
6. Ознобишин Н.С., Лурье А.М. Технический контроль в механических цехах: Учебник для техн. училищ. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Высш. школа. 1979. – 221с.. ил.- (Профтехобразование. Техн. измерения).
7. Мельников В.П. Управление качеством, учебник, М., «Академия», 2008г.
8. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. М., «Академия», 2013г.
9. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ, учебник, М., «Высшая шк.», 2000г.

Для студентов

1. Шишмарев В.Ю. Средства измерений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Маханько А.М. Контроль станочных и слесарных работ: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 3-е изд. стер. – М.: Высшая школа; издательский центр «Академия». 2000. – 286с.: ил.
3. Ознобишин Н.С., Лурье А.М. Технический контроль в механических цехах: Учебник для техн. училищ. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Высш. школа. 1979. – 221с.. ил.- (Профтехобразование. Техн. измерения).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Владос, 2010.
2. Энциклопедия по машиностроению [Электронный ресурс]. / под патронажем Рос. акад. образования. – Москва: OIM.RU, 2000-2001. – Режим доступа: <http://mash-xxl.info/info/568918/>. – 10.11.2015.
3. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – Режим доступа: <http://www.vniis.ru/>. – 15.10.2015.
4. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс].- Электрон. текстовые данные – М. : 2016. - Режим доступа : <http://www.gost.ru/>.
5. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)
6. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
7. www.wikipedia.org – (свободная энциклопедия)
8. Зайцев С.А Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении, учебник, М., «Академия», 2009.

9. Сидоренко С.М. Методы контроля качества изделий в машиностроении, М., «Машиностроение», 1989г.

Для студентов

1. Колчков В. И. Метрология, стандартизация и сертификация. - М.: Владос, 2010.
2. Зайцев С. А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
3. Лазарева Т.Я. Основы теории автоматического управления. – Т.: Издательство ТГТУ, 2004.
4. Камразе А.Н., Фитерман М.Я. «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», учебник.- Л. Химия, 1988
5. www.metrob.ru – (метрологическое обеспечение производства)

6. www.metrologu.ru – (справочник метролога)
 7. www.wikipedia.org – (свободная энциклопедия)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение; - ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование; - определять основные виды контроля, соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста	Лабораторная работа №1 «Изучение основных видов технической документации контролера» Лабораторная работа №2 «Изучение основных видов средств контроля и их характеристик» Лабораторная работа №3 «Изучение основных видов контроля формы и расположения»
Знать: - общие представления о качестве продукции и техническом контроле; - основные виды контрольных технологий; - перспективы развития технологий контроля.	Контрольная работа;