

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 19.05.2025г. № 104

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Социально-гуманитарного цикла
основной образовательной программы**

**по профессии 15.01.29 Контролер качества в
машиностроении**

(срок реализации 2 года 10 месяцев)

Самара 2025 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель



Н.М. Ляпнева

19.05.2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально- гуманитарный цикл (для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования – далее ППКРС) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –36 часов,

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета 1-6 семестр(портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И. Козлова». Социальное проектирование.	Содержание учебного материала:	
	1.Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении	2
	2.Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции ¹ .	
	3.Социальное проектирование ² . Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи.	
	4.Основы волонтерства ³ : инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	2
	5.Основные компетенции волонтера ⁴ .	
	6.Продвижение социальных инициатив ⁵ . Комьюнити-менеджмент ⁶ .	
	7.Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии <i>Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума</i>	2

¹ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/113/>

² См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/29/>

³ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/28/>

⁴ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/99/>

⁵ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/26/>

⁶ См. содержание по ссылке: <https://edu.dobro.ru/courses/25/>

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» и «Презентация конкурса профессионального мастерства «Профессионал»; 2 курс - «Особенности проведения практического обучения»; 3 курс - «Демонстрационный экзамен»;	
	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	4
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Участие в конкурсе индивидуальных проектов; Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»; Участие в научно-практических конференциях различного уровня	2
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»; Участие в историко-архивной ленте техникума «История одного подвига».	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	<i>Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</i> <i>Видеолекторий с патриотической тематикой совместно с социальным партнером: областная юношеская библиотека;</i> <i>Торжественная акция в онлайн-формате «Лента памяти»;</i> <i>Торжественное возложение цветов к Вечному огню на площади Славы;</i> <i>Торжественное мероприятие к Дню Победы;</i> <i>Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк</i>	
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</i> <i>Ежегодная Межрегиональная добровольческая акция «МЫ ВМЕСТЕ» Республика Крым, Сакский район – Самарская область;</i> <i>Участие в ежегодном Форуме добровольцев Самарской области;</i> <i>Участие обучающихся в митинге ко Дню России;</i>	4
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»;</i> <i>Участие в конкурсах плакатов (флешмоб), посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 5 октября – День Учителя, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День</i>	2

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
	<i>российской науки, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 8 июля – День семьи, любви и верности; Фестиваль национальных культур (Дружба народов Поволжья); Работа творческого объединения «Ритм»; Подготовка к конкурсу по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»; Областной фестиваль студенческого самодетельного творчества «Веснушка»; Фестиваль КВН;</i>	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2021»; Участие в конкурсах бизнес-проектов; Мастер-классов в онлайн - и офлайн - формате. Уроки финансовой грамотности</i>	4
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Походы и экологические субботники; Экологический диктант; Конкурс мультимедийных презентаций и фоторабот обучающихся по формированию экологической культуры и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; Конкурс графических плакатов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс графических плакатов здоровьесберегающей и экологической направленности; Конкурс экологических и здоровьесберегающих проектов;</i>	4

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Работа Совета старост учебных групп «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа Студенческого Совета «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа Совета физоргов «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;</i> <i>Работа добровольческого клуба «Творить добро» СГКСТД;</i> <i>Наставничество в образовании и внеурочной деятельности (наставник(опытный студент - студент); Социальное наставничество (волонтер (работник или студент) – студент).</i>	4
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Практические занятия Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы <i>Участие в работе спортивных секций: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, тхэквандо и др.;</i> <i>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; Дни Здоровья; Участие в акциях «За здоровый образ жизни», «День без табака», «День борьбы со СПИДом»</i>	4
Зачет		1-6 семестр
Всего		36 часов, <i>ежегодно</i> 12 часов

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
 - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
 - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
 - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
 - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
 - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
 - «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)