

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
**«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения
имени Д.И. Козлова»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 7 от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.

Козлова»

_____ В.Ф. Климов

«25» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей и Студенческого

совета

Протокол № 9 а от «25» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад образовательной организации	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	40
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), соУВременного научного

мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия УВРедных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать соУВРеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в соУВременном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том

числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие УВРедных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их УВРедности для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в соУВременном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий

позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих УВРед природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о соУВРеменной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий соУВРеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные

в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Самарской области), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Уважающий историю и традиции Самарского металлургического техникума, демонстрирующий уважение к традициям техникума.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»- формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
 - способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
 - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
 - содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
 - побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
 - воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые

помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования: спортивный клуб «Юность», волонтерское объединение «Данко», «Центр молодежных инициатив», где обеспечена возможность взаимодействия, как со старшими, так и с младшими курсами. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие

интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Движение первых <https://будьвдвижении.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета профилактики;
- заседание Совета старост;
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном; «Россия – мои горизонты»
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и

классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и

профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет старост и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию,

групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме

предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад техникума»

Воспитание в рамках Уклада Техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Техникуме;

- построение системы воспитательной работы в Техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на вне техникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- на уровне Техникума:
 - поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
 - классные часы «Россия - мои горизонты» еженедельно по четвергам;
 - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Техникума;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Спортивная жизнь»

В реализации данного модуля учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни. Реализуется формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей у обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических, нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Центр молодежных инициатив;
- Военно – патриотический клуб «Прогресс»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр «Перспектива»;
- Волонтерское студенческое объединение «Данко»;
- МОО Российские Студенческие Отряды;

- Российские студенческие отряды;
- Спортивный клуб «Юность».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно - массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования, воспитателя общежития, педагога-психолога, социального педагога, библиотекарь, классных руководителей, преподаватели МПЦК классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

Заместитель директора по учебно - производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Преподаватели физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно - оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно- массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Педагоги дополнительного образования	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого

	педагогического внимания.
Воспитатель общежития	Организация культурно-досуговой занятости студентов, проживающих в студенческом общежитии; оказывает содействие в организации воспитательной и профилактической работы в Техникуме;
Преподаватели – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в рамках Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, Уставом техникума, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова». Содержание нормативно - правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» включает:

- рабочую программу воспитания;
- рабочие образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за

организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;

- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положения о Совете профилактики;
- Единые педагогические требования к обучающимся ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»). Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума <https://stapm.ru/>

3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение

воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов - психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; - обеспечение психолого- педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» разработана с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Института изучения семьи, детства и воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и реализации художественно-оформительских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (спортивный и тренажерный зал, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);

- помещением для проведения психологических

тренингов.

Аудитория	Назначение	Оснащение
<p>Центр молодежных инициатив</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест и проведения заседаний Студенческого совета</p>	<p>Доска, компьютер</p>
<p>Актальный зал</p>	<p>Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов и прочее</p>	<p>Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, компьютер с доступом в Интернет, костюмерная комната</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной</p>	<p>Экспозиции, доска</p>
<p>Спортивный и тренажерные залы</p>	<p>Проведение спортивных секций, соревнований, игр, квестов</p>	<p>Спортивный инвентарь: мячи - футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетка - волейбольная, баскетбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, стол для настольного тенниса, канат для перетягивания, хоккейные ворота, шведская стенка, турники, брусья, скакалки, лыжи, гимнастические маты и пр.</p>

3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции

социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; соответствие процедуры награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды.

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу (в конце учебного года);

- награждение грамотой, Дипломом 1, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам участия в мероприятиях воспитательной направленности, исследовательской деятельности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума в формате информационного поста;

- небольшой памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки студентов.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в Техникуме, Проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классными руководителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа воспитательной работы оформляются в виде годового отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, с указанием мероприятий, проводимых в Техникуме, согласно календарному плану воспитательной работы, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизованного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;		
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы

<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие процедуры оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) педагогических работников,

воспитательной работой в ПОО	удовлетворенности воспитательной работой	удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

Приложение 1.

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 7 от «24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СТАПМ им Д.И. Козлова»

_____ В.Ф. Климов

«25» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей и Студенческого совета

Протокол № 9 а от «25» мая 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» на 2024-2025 учебный год**

Самара, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ «СТАИМ им. Д.И. Козлова» учтен воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2024 года — Год Семьи

цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

курс занятий «Россия — мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/>

проекта «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

проекта «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

проекта «Лидеры России» <https://JM№pbIроссрm.p4/>);

проекта «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fmcult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модули /целевые ориентиры	Отметка выполнения
СЕНТЯБРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
1 сентября – День знаний						
3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом						
8 сентября – Международный день распространения грамотности						
30 августа	Родительские собрания (контрольная явка)	Студенты 1 курса, родители	Актовый зал, корпус 1	Администрация техникума, классные руководители	- Правила внутреннего распорядка техникума, - Взаимодействие с родителями», - Классное руководство	

30.08 В течение учебного года 1 раз в неделю	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Председатель МО, Заместитель директор по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	«Уклад техникума», «Классное руководство»	
В течение учебного года (каждый понедельник)	Линейка, поднятие флага, исполнение гимна	Студенты, классные руководители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Администрация техникума, советник директора классные руководители	«Уклад техникума», «Организация предметно-пространственной среды»/патриотическое воспитание	
В течение учебного года (каждый понедельник)	Занятия «Разговор о важном»	Студенты, классные руководители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	«Уклад техникума», «Организация предметно-пространственной среды»/ патриотическое воспитание	
В течение учебного года (каждый четверг)	Занятия «Россия - мои горизонты»	Студенты, классные руководители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Уклад техникума», «Организация предметно-пространственной среды»/ патриотическое воспитание	
02.09	Линейка «День знаний»	Студенты, классные руководители, родители	Плац 1 корпуса	Заместитель директора по УВР, классные руководители, совет директора, педагоги ДО	«Уклад техникума», «Основные воспитательные мероприятия»	
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы и	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Классные Руководители,	«Профилактика и безопасность»	

	спортивные турниры)			преподаватели физвоспитания	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	
09.09	Международный день распространения грамотности	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Преподаватели русского языка и литературы совместно с библиотекарем	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»	
09.09	Исторический квест «Путешествие по Самаре»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Преподаватели истории совместно с библиотекарем	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»	
До 20.09	Декада безопасности детей	Студенты, классные руководители, родители, приглашенные гости	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Социальный педагог педагог-психолог, советник директора, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
10-17.09	Кастинг «Алло, мы ищем талантов»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Педагоги ДО, преподаватели физвоспитания, преподаватели организатор ОБЖ	«Уклад техникума», «Основные воспитательные мероприятия»	
12.09.	Собрание Совета родителей обучающихся. Групповые родительские собрания.	Родители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Администрация техникума, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	«Уклад техникума», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство»	
09.09-23.09	Тренинги на сплочение учебного коллектива «Мы одна команда»	Студенты 1 курса	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Классные руководители, педагог-психолог, с привлечением ЦМИ	«Уклад техникума», «Основные воспитательные мероприятия»	
Согласно плана ГИБДД	Участие в областной профилактической акции «Внимание - дети! Дорога в Техникум!»	Студенты, представители ГИБДД	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Классные руководители	«Уклад техникума», «Основные воспитательные мероприятия»	

В течение месяца	Экскурсии по Самаре «Истории старой Самары», посвященные Всемирному дню туризма	Студенты	г.Самара	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
Сентябрь	декада «Введение в профессии»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УПР, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Наставничество»	
Сентябрь	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Студенты	Стадион «Дина	Преподаватели физвоспитания, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
Сентябрь	Кросс Нации	Студенты	Стадион «Дина	Преподаватели физвоспитания, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Сдачи норм ГТО	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Преподаватели физвоспитания, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
Сентябрь	Единый день здоровья	Студенты	Стадион парка им. Ю.А. Гагарина	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели физвоспитания, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
12.09	Собрание Совета старост. Выбор актива Студенческого совета	Старосты, ЦМИ	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, ЦМИ	«Студенческое самоуправление»	

В течение месяца	Экологическая акция «Техникум-территория чистоты»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, хозяйственная служба	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая) деятельность»	
30.09	День Интернета в России	Студенты, представители Самарского отделения Национального центра помощи	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
В течение месяца	Участие в мероприятиях ко Дню СПО	Студенты, ЦМИ	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, советник директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
В течение года	Организация систематических встреч с представителями духовенства, правоохранительных органов, медицинских работников, ОУУПЦДН, ОГИБДД, СЛУП, ОНК МВД	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Уклад техникума»	
В течение года 1 раз в месяц	Заседание Совета профилактики	Студенты, родители, члены комиссии	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Члены комиссии	«Профилактика и безопасность», «Уклад техникума»	
В течение год	Заседание штаба ВР	Студенты, родители, члены	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Члены штаба ВР	«Профилактика и безопасность», «Уклад техникума»	

9.09-12.10	Социально-психологическое тестирование	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Уклад техникума»	
В течение месяца	Участие в Областном конкурсе «Студент года – 2024»	Актив студентов	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое самоуправление»	
ОКТАБРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 20 октября – День отца 25 октября – Международный день школьных библиотек				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
3 - 4.10	Праздничное мероприятие, посвященные 80 -летию техникума	Студенты, родители, выпускники, почетные гости	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Администрация техникума, рабочая группа	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
01.10	День гражданской обороны (учеб тренировка)	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»	
15.10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УР, преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность»	

Октябрь	Участие в окружном конкурсе видеороликов социальной рекламы по ЗОЖ «Мой выбор»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения»	
01-10.10	Участие в окружном конкурсе видеороликов «Безопасная дорога - дорога в будущее»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения»	
16.10	Участие в конкурсе профилактических Агитбригад, Агиттеатров «За здоровый образ жизни»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения»	
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Преподаватели физвоспитания	«Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Участие в Экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Студенческое самоуправление», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
Ежемесячно	Заседание Совета старост и Студенческого совета	Актив студентов	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР	«Студенческое самоуправление»	
Ежемесячно	Посещение театров, музеев в рамках проекта Пушкинская карта	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу 3х3	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Преподаватели физвоспитания	«Спортивная жизнь»	
12.10	Областные соревнования баскетболу 3х3	Студенты	Город Самара	Преподаватели физвоспитания	«Спортивная жизнь»	

20.10	День отца	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Классные руководители	«Классное руководство» «Наставничество»	
Октябрь	Участие в областном слете волонтеров, работающих по профилактике вредных привычек	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
В течение месяца	Экскурсии на предприятия г. Самары Станкозавод, ПАО «Гидроавтоматика» ПАО «Кузнецов» АО «РКЦ «Прогресс» АО «Авиакор» АО «Авиаагрегат»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директор по УПР, классные руководители	«Классное руководство» «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
В течение месяца	Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Студенты	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
НОЯБРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		

1.11	Фестиваль Дружбы народов	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, совет старост	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»	
1-8.11	Участие в Большом этнографическом диктанте	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Классное руководство»	
16.11	Единый классный час «16 ноября - международный день толерантности»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	
В течение месяца	Анкетирование «Индекс толерантности»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Классное руководство»	
17.11	Участие в церемонии награждения областного конкурса «Студент года - 2024»	Актив студентов	Самара	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
17.11	Посвящение в студенты	Студенты, ЦМ	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ЦСИ	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
20.11	Лекция «Мои права и обязанности посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные	«Образовательная деятельность», «Классное руководство»	

				руководители		
21.11	Соревнования по мини-футболу, посвященные Международному дню отказа от курения	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Соревнования по настольному теннису	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Областные соревнования по настольному теннису	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
24.11	Праздничное мероприятие «Первое слово», посвященное Дню матери	Студенты, родители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»	
23.11	Мастер класс «Придумаем герб маме»	Актив студентов	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	«Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»	
24.11-01.12	Участие в окружном дистанционном конкурсе видеороликов «Мы выбираем жизнь»	Студенты	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	

Ноябрь	Участие в конкурсах по ПДД «Дорога по правилам»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
Ноябрь	Участие в окружном конкурсе плакатов и рисунков «Вне зависимости» по профилактике антинаркотического воспитания	Студенты	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
ДЕКАБРЬ						
<p><i>Знаменательные и памятные даты:</i> декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации</p>				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
01.12	Лекция с участием Центра медицинской профилактики и общественного здоровья, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	
1-15.12	Участие в акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	

03.12	Тематические занятия, посвящен Дню неизвестного солдата	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность»	
05.12	Участие в Форуме добровольцев	Актив студентов	Самара	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
6-15.12	Участие в профилактической игре-викторине «Молодежь выбирает ЗОЖ. Ты с нами?»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
09.12	Тематические занятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, преподаватели организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Областные соревнования по баскетболу	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	

				физвоспитания		
12.12	Квест «Мои прав и обязанности», посвященный Дню конституции	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель Директора по УВР, преподаватели права	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
9.12	Конкурс плакатов «Стоп, коррупция»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели права, преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
24.12.	Творческое поздравление «Новогодняя открытка»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление»	
ЯНВАРЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
23.01	Урок мужества ко Дню образования пожарного надзора	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»,	
25.01	Квест «Зимние забавы»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление»	

27.01	Акция «Блокадный хлеб»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, преподават организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
В течение месяца	Неделя по профилактике буллинга	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность»	
В течение месяца	Областные соревнования по армрестлингу	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Соревнования «Лыжные гонки»	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по преподаватели физвоспитания	«Профилактика безопасность», «Спортивная жизнь»	
Январь	Участие в окружной интеллектуальной командной игре профилактической направленности «PRO:жизнь»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Волонтерская (добровольческая деятельность»	
ФЕВРАЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
В течение	Постановка юношей на	Студенты	ГБПОУ	Заместитель	«Основные	

месяца	первоначальный учет		«СТАПМ им. Д.И. Козлова»	директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	воспитательные мероприятия», «Классное руководство»	
17-21.02	Спортивный турнир «Игры молодецкие»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
27.02.	Смотр песни и строя «Марш Победы»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание»	
Февраль	Всероссийская спортивно-массовая гонка «Лыжня России – 2025»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Соревнования по мини-футболу	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Областные соревнования по мини-футболу	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	

20.02	Участие в зимнем этапе военно - спортивной игры «Зарница»	Актив	Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь», «Студенческие объединения»	
21.02	Квест- игра «Путешествие в мир родного языка»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	
Февраль	Участие в правовом профилактическом баттле «Имею право знать»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, преподаватели право, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения», «Образовательная деятельность»	
МАРТ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра				Советник директора воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями		
В течение месяца	Участие в областном конкурсе «Мисс и мистер студенчество Самары»	Актив	Самара	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление»	
Март	Концертная программа в рамках фестиваля «Веснушка – 2025»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей»,	

					Студенческие объединения»	
В течение месяца	Соревнования по волейболу	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Областные соревнования по волейболу	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Военно-спортивная игра «Зарница»	Актив	Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
18.03	Праздничный концерт «Крымская весна»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей»	
В течение года	Участие в мероприятиях «Движения первых»	Студенты, классные руководители	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», Студенческие объединения»	

Март	Встреча студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УПР, классные руководители	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Уклад техникума»	
Март	Участие в квиз - игре «Мы вместе»	Служба медиации	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения»	
АПРЕЛЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 6 апреля – Всемирный день здоровья 7 12 апреля – День космонавтики				Советник директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
В течение месяца	Областные соревнования по плаванию	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Сдача норм ГТО	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Областные соревнования по боксу	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по преподаватели физвоспитания	«Профилактика безопасность», «Спортивная жизнь»	
По согласованию	Военно-спортивная игра «Зарница»	Актив	Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	

По согласованию	Неделя психологии	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
12.04	Единый Гагаринский урок «Косм – это мы»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители преподаватели физики	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Конкурсы профессионального мастерства	Актив	Самара	Заместитель директора по УПР, преподаватели спедисциплин	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Уклад техникума»	
В течение месяца	Субботник «Частота – залог здоровья»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, хозяйственная служба	«Основные воспитательные мероприятия», «Волонтерская (добровольческая деятельность)»	
МАЙ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры				Советник директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
1-9.05	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»	

Май	Участие в акции «Окна Победы»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»	
06.05	Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Победный май»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные	«Основные воспитательные мероприятия»,	
05.05.	Творческий конкурс «Виват, Россия!»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Уклад техникума»	
Май	Участие в окружном патриотическом проекте «Ой, ты, песня огневая, ты звучи не умолкая!»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, Педагоги ДО	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие объединения»	
24.05	Квест - игра ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью	Студенты	Город Самара	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	
В течение месяца	Сдача норм ГТО	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь»	

26.05-31.05	Учебные 5 дневные военные сборы	Юноши 1 курса	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь», «Образовательная деятельность», «Студенческие объединения»	
Май	Участие в антинаркотической эстафете «Скажи наркотикам - НЕТ!»	Актив	Самарское управление	Заместитель директора по УВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческие Объединения»	
ИЮНЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи				Советник директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями		
01.06	День здоровья, посвященный Международному Дню защиты детей	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, преподаватели физвоспитания, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Спортивная жизнь», «Классное руководство»	
12.06	Праздничный концерт ко Дню России	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Студенческие объединения»	

22.06	Классные часы «День памяти и скорби»	Студенты	ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», Студенческие объединения» «Совет ветеранов АО «РКЦ «Прогресс»»	
30.06	Торжественное вручение дипломов	Студенты		Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, классные руководит	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», Студенческие объединения»	