

Климов В.Ф.
С=RU, O=ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.
Козлова, CN=Климов В.Ф., E=
crosstarm@mail.ru
2024.07.26.15.38.23+0400



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И.Козлова»
Климов В.Ф.



«17» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ АВИАЦИОННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Д.И.КОЗЛОВА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** (приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2023 г. №797)

Квалификация: ТЕХНИК

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Одобен методическим советом ГБПОУ «СТАПМ им.
Д.И.Козлова»

Председатель МС Н.М. Ляпнева
Протокол №9 от «17» мая 2024 г.

Курс	№ группы	Учебный год
I	ТЭ-1	2024-2025
II	ТЭ-2	2025-2026
III	ТЭ-3	2026-2027
IV	ТЭ - 4	2027-2028

1. Свобные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5		7	8	9
1 курс	41	0	0	0		0	11	52
2 курс	25	11	5			0	11	52
3 курс	33	3	6			0	10	52
4 курс	19	6	6	4		6	2	43
Всего	118	20	17	4	включена в учебные циклы	6	34	199

1. Пояснительная записка к учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

(форма получения образования - очная, образовательная база приема - основное общее образование, **срок получения образования: 02.09.2024 по 28.06.2028г.**)

В учебном плане используются следующие сокращения: УП - учебная практика, ПП - производственная практика, 2-дз (во втором семестре- дифференцированный зачет), 6-э (в шестом семестре -экзамен) и т.д.

В учебном плане используется индексация дисциплин, введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ: СГ.В.06, СГ.В.07, ОП.В.11, ОП.В.12, МДК.В.01.03.

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г.;
- Федеральный закон 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023г. № 797 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.11.2023 регистрационный № 76057);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями на 27.12.2023 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) с изменениями от 20.12.2022 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 20 декабря 2022 г. № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями от 18.11.2020 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) с изменениями от 19.01.2023 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности

обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089;

– Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), проект 2024 года ФГБОУ ДПО ИРПО;

– Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380);

– Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова» (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 №2618.

1.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недели, в том числе:

- объем учебной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенный в 33-36 часовую недельную нагрузку составляет 4050 часов.

- самостоятельная работа составляет 198 часов.
- учебная практика – 19 недель;
- производственная практика– 24 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики);
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (учебный план, час.)			Примерный учебный план ПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	Всего учебных занятий и практик	Самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	498	474	24	408	90
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	889	840	49	644	245
П.00	Профессиональный цикл	2717 (из них 1332 ч. на УП, ПП)	2653	64	1684	1033
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00,		4104	3967 (96,7%), не менее 70%), п.2.6	137	2736	1368 (33,3%), не

П.00						менее 30%) ФГОС СПО, п.2.3
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	-	-	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
Итого		4464	4327	137	2952	1512
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1415	61	1476	
Общий объем образовательной программы		5940	5742	198	4428	1512

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

В рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы государственной итоговой аттестации обучающихся.

Занятия начинаются со 2 сентября нового учебного года, занятия заканчиваются - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели составляет **5 учебных** дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины /МДК с пятиминутным перерывом между занятиями. Предусмотрена большая перемена (перерыв на обед) - 30 минут.

По учебному плану ППСЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов по:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. Формой контроля является защита курсового проекта. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Консультации (2 ч., 6 ч., 16 ч.) предусмотрены по дисциплинам / междисциплинарным курсам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, формой промежуточной аттестации по которым является экзамен.

Консультация для обучающихся рассматривается как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем, который определяет, исходя из специфики изучения учебного материала, формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (п.2.7 ФГОС СПО).

На дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» отведено 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы не менее 48 академических часов (п.2.7 ФГОС СПО).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Показатель практикоориентированности ППССЗ (без учета ОУП – 81,5%) позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется **учебная и производственная практика.**

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебную практику планируется проводить в лабораториях «Электротехники», «Электрического и электромеханического оборудования» и электромонтажной мастерской.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрированно в соответствии с видом профессиональной деятельности.

График реализации практик осуществляется по следующей схеме: УП.04, ПП.04; УП.01, ПП.01, УП.02, ПП.02, УП.03, ПП.03, ПДП.

УП.04 (11 нед.): 4 семестр;

ПП.04 (5 нед.): 4 семестр;

УП.01 (3 нед.): 6 семестр;

ПП.01 (6 нед.): 6 семестр;

УП.02 (3 нед.): 7 семестр;

ПП.02 (3 нед.): 8 семестр;

УП.03 (3 нед.): 8 семестр;

ПП.03 (3 нед.): 8 семестр;

ПДП.(4 нед.): 8 семестр.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

При прохождении всех видов практик, другие обязательные занятия не проводятся.

1.4 Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на содержание общеобразовательного цикла в объеме 1476 часа, распределено на изучение общих, дополнительных учебных дисциплин, по выбору из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов. Учебные дисциплины: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования (технологический). Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на специальность, обучающимся предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

В соответствии с рабочими программами учебных предметов, «Положением об организации проектной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла» планируется выполнение индивидуальных проектов в рамках изучения учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» (32 ч.). Под руководством преподавателя, после ознакомления с методологией проектной деятельности, обучающиеся приступают в режиме самостоятельной работы к выполнению проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проектов и назначение руководителей проектов утверждается локальным актом Организации.

На защиту студенты должны предоставить проекты в виде завершеного учебного исследования (информационные, творческие, социальные, прикладные, инновационные, конструкторские, инженерные). Защита проектов проходит в виде публичной защиты на конференции среди студентов курса, в исключительных случаях в виде устного ответа на уроке. Для проведения защиты проектов формируются секции, членами которых являются преподаватели и представители администрации техникума. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов за счет часов, отведенных на дисциплину. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам: «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Физика» (в устной форме), «Обществознание» (в устной форме), «Основы финансовой грамотности» (в устной форме).

В начале первого семестра преподаватели проводят входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

1.5 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности в объеме 1512 часов распределена следующим образом:

- введены новые учебные дисциплины в социально-гуманитарный цикл в объеме 102 часа (СГ.В. 06 Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение (66 ч.), СГ.В. 07 Социально значимая деятельность (36 ч.);

- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл в объеме 112 часов (ОП.В.11 Электробезопасность (80 ч.), ОП.В.12 Основы цифровой экономики (32 ч.);

- введена дисциплина в профессиональный цикл в объеме 199 часов (МДК.В.01.03 Электроснабжение)

- увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального, профессионального циклов (1099 ч.), направленный на расширение и углубление подготовки специалистов для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2

Таблица 2

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ФГОС СПО ПОП	Вариативная часть образовательной программы	Учебный план образовательной программы	Обоснование
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	408	90	498	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
СГ.01	История России	48	-	48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	14	86	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	
СГ.04	Физическая культура	172	- 10	162	
СГ.05	Основы бережливого производства	48	- 16	32	
СГ.В.06	Общие компетенции профессионала: уровень I-III / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	66	66	Региональные требования (методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования а Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12.07.2018 г. №380))
СГ.В.07	Социально значимая деятельность	-	36	36	Региональные требования (распоряжение Министерства образования и науки

					Самарской области от 14.07.2021 г. № 667-р)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	644	245	889	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ОП.01	Инженерная графика	72	20	92	
ОП.02	Электротехника и электроника	104	9	113	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	40	10	50	
ОП.04	Техническая механика	72	6	78	
ОП.05	Материаловедение	64	6	70	
ОП.06	Электрические машины и электропривод	92	60	152	
ОП.07	Прикладная математика	32	4	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	4	70	
ОП.09	Охрана труда	51	7	58	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	51	7	58	
ОП.В.11	Электробезопасность		80	80	Расширение подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО п.2.3.)
ОП.В.12	Основы цифровой экономики		32	32	
П.00	Профессиональный цикл	1684	1033	2717	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	482	395	877	
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	122	36	158	
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	108	76	184	
МДК.В.01.03	Электроснабжение	-	199	199	Расширение подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО п.2.3.)
УП.01	Учебная практика	108	-	108	Углубление подготовки для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
ПП.01	Производственная практика	144	72	216	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	12	12	

ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	432	91	523	
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	133	32	165	
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	83	47	130	
УП.02	Учебная практика	72	36	108	
ПП.02	Производственная практика	144	-36	108	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	12	12	
ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	488	78	566	
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	170	38	208	
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	102	28	130	
УП.03	Учебная практика	72	36	108	
ПП.03	Производственная практика	144	-36	108	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	12	12	
ПМ.04	Освоение видов работ по профессии рабочего 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	282	469	751	
МДК.04.01	Техника и технология работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	66	97	163	
УП.04	Учебная практика	72	324	396	
ПП.04	Производственная практика	144	36	180	
	Промежуточная аттестация по модулю	-	12	12	
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)	-	144	144	
	Обязательная часть образовательной программы	2736	1512	4248 (2736+1512)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	216	
	Промежуточная аттестация	216	-216	0	
	Вариативная часть учебных циклов	1512			
	ИТОГО (в том числе)	4464	1512	4464	
	Обязательная часть образовательной программы	4248	-	4248	
	Вариативная часть учебных циклов		1512	-	

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с умениями и знаниями, определенными ФГОС СПО по специальности. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ;
- защита реферата, творческих работ.

Формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно и отражаются отдельным разделом в контрольно-оценочных материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или междисциплинарный курс осваиваются в течение нескольких семестров, тогда обобщение результатов текущего контроля успеваемости проводится по окончании каждого семестра и фиксируется в журнале теоретического обучения как «текущая» аттестация за семестр. Результаты текущей успеваемости за семестр предоставляются в учебную часть.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (з), «дифференцированного зачета» (дз), «экзамена» (э), «комплексного экзамена» (кэ). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «экзамена по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в оценочную ведомость и предоставляются в учебную часть.

Формы аттестации отражены в учебном плане и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов/ зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).