

ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ и.о. директора
ГБПОУ «СТАПМ
им. Д.И. Козлова»
от 19.05.2025г. № 104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15 Введение в специальность

**общеобразовательного цикла
основной образовательной
программы**

**по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

профиль обучения: технологический

город Самара 2025 год

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Общеобразовательных, гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 Н.М. Ляпнева

19.05.2025г.

Составитель: Беляев Е.С. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.09.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), а также с учётом требований ФГОС СПО (приказ Министерства просвещения РФ № 796 от 01.09.2022г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.15 Введение в специальность

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, дополнительный предмет.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

В результате изучения студент должен:

иметь представление:

-о месте специальности в социально-экономической сфере;

знать:

-общую характеристику специальности;

-требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

-формы и методы самостоятельной работы;

-основы информационной культуры студента;

уметь:

- использовать знания предмета в процессе освоения специальности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Учебный план и основные дисциплины специальности. История учебного заведения	1	
	2	Преимущества и достоинства профессии в современном мире	1	
Тема 1 Перспективы развития энергетической отрасли.	Содержание учебного материала		5	1
	1	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы	1	
	2	Традиционные способы получения электроэнергии, устройство основных видов электростанций	1	
	3	Нестандартные способы получения электроэнергии	1	
	4	Развитие электромашиностроения в России	1	
	5	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики	1	
Тема 2 Программа начального профессионального образования. Особенности профессии, профессионально важные качества.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Квалификационная характеристика электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.	2	
	3	Основные должностные обязанности электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудованию.	2	
Тема 3 Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения	Содержание учебного материала		7	2
	1	Основные этапы развития линий электропередач	1	
	2	Перспективные и возможные способы передачи электроэнергии	2	
	3	Трансформаторные подстанции	2	
	4	Электрическое освещение. Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам	1	

	5	Перспективы развития светотехники	1	
Тема 2.2 Производство, применение электрического и электромеханического оборудования.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры	1	
	2	Разнообразие устройства и применения электрических машин	1	
	3	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.	1	
	Практические занятия: Электрооборудование цехов промышленных предприятий		6	2
Тема 2.3 Автоматизация производства	Содержание учебного материала		4	2
	1	История создания промышленных роботов	1	
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов	-	
Самостоятельная работа Подготовка докладов по изученным темам (на выбор)			8	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность».

Оборудование учебного кабинета:

- *доска информационная;*
- *компьютерное автоматизированное рабочее место педагога.*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;*

Технические средства обучения:

- *проектор мультимедийный;*
- *экран настенный;*

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ТехСовет. Информационно - рекламный журнал. Издательский дом АБАК – ПРЕСС.
2. Электротехнический рынок. Отраслевой рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «Маркетинговая машина».
3. ЭнергоStyle. Журнал. Изд-во «Лаборатория издательских технологий».

Интернет

[http// www. Labstend.ru](http://www.Labstend.ru)

[http// www. Materialsciehcce](http://www.Materialsciehcce)