

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки кадров



АО «РКЦ «Прогресс»

С.В. Пронин

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ

«СТАПМ им. Д.И. Козлова»



А.В. Ляпнев

2025 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

**Специальность - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация - техник

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего
образования)**

г. Самара, 2025 год

1.Представленная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. N 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Зарегистрировано в Минюсте России 22 ноября 2023 г. N 76057;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- *Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 года № 534«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);*
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный № 34265) «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик», с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- Приказ Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова (далее - техникум) (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 17.09.2015 №368- од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 19.10.2015 № 2618.

2.Содержание ППССЗ по специальности СПО 13.02.113 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Отражает современные тенденции в развитии электроэнергетики, направлено на освоение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций (ПК) по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: техник.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК1.1. Осуществлять контроль и учет технического состояния электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		Умения: 1 читать электрические и простые электронные схемы, 1 обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, 1 эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, 1 эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания: 1конфигурация и принцип работы электрического оборудования, 1основы электротехники, устройство электронного и электрического оборудования, 1устройство и принципы действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, 1основы устройства электроприводов и систем
		управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока, 1методика технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока, 1 способы обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений.

	ПК 1.2. Проводить диагностику и профилактические испытания электрооборудования.	Практический опыт: проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
		Умения: 1 читать электрические и простые электронные схемы, 1 обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, 1 эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, 1 эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		Знания: 1 конфигурация и принцип работы электрического оборудования, 1 основы электротехники, устройство электронного и электрического оборудования, 1 устройство и принципы действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, 1 основы устройства электроприводов и систем управления ими, 1 электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока, 1 способы обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрооборудования.	Практический опыт: осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		Умения: 1 читать электрические и простые электронные схемы, 1 эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, 1 эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.

		Знания: 1 конфигурация и принцип работы электрического оборудования, 1 основы электротехники, устройство электронного и электрического оборудования, 1 устройство и принципы действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, 1 основы устройства электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока, 1 способы обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений.
Организационное обеспечение эксплуатации электротехнического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: 1 подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения.
		Умения: 1 определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, 1 вести техническую документацию.

		Знания: 1 назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, 1 технологический процесс производства электрической энергии, 1 схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, 1 состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования.
ПК	2.2.	Практический опыт: 1 подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции,
Разрабатывать документацию эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.		Умения: 1 определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, 1 выполнять чертежи и читать электрические схемы, 1 вести техническую документацию.
		Знания: 1 назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, 1 технологический процесс производства электрической энергии, 1 схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные

		характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, 1 правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, 1 характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	Практический опыт: 1 работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
		Умения: 1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 1 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; 1 определять исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты, 1 организовывать рабочие места, их техническое оснащение.
		Знания: 1 правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии.
Техническое обеспечение эксплуатации электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Практический опыт: 1 проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе.
		Умения: 1 оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, 1 проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание

		энергоустановок, оценивать их техническое состояние.
		Знания: 1 документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, 1 правила эксплуатации электротехнических установок, 1 технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.
		Практический опыт: 1 выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации.
		Умения: 1 пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, 1 проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок.
Эксплуатация и обслуживание электрооборудования автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	Знания: 1 документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, 1 правила эксплуатации электротехнических установок, 1 технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок.
		Практический опыт: 1 осуществления ремонта, наладки и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления.
Эксплуатация и обслуживание электрооборудования автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрооборудования с автоматизированными системами управления.	Умения: 1 проверять работоспособность и производить ремонт оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, 1 пользоваться электроизмерительными приборами

		и приспособлениями, 1 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; конструкторскую и технологическую документацию, 1 собирать электрические схемы с использованием слесарного и электротехнического оборудования, 1 подключать и настраивать драйверы шаговых двигателей приводов подач и вспомогательных механизмов электронных систем электрооборудования, 1 подключать и настраивать коммутационные платы устройств с числовым программным управлением, 1 осуществлять диагностику силовых, управляющих цепей, цепей обратной связи электрических и электронных систем.	
		Знания: 1 основы теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, 1 виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, 1 порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса, 1 правила эксплуатации электрооборудования, 1 назначение, режим работы, правила эксплуатации электронного оборудования.	
	ПК 2.2. Программировать оборудование с числовым программным управлением.	Практический опыт: 1 программирования оборудования с числовым программным управлением.	
		Умения: 1 читать команды языка программирования оборудования с числовым программным	

		управлением.
		Знания: 1 принципы программирования оборудования с числовым программным управлением.
Разработка и оформление рабочей документации и электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей рабочей документации.	Практический опыт: 1 разработки и оформления текстовой и графической частей рабочей документации электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: 1 читать эскизные и рабочие чертежи графической части рабочей и проектной документации, 1 оценивать соответствие рабочей документации принятым проектным решениям проектной документации, 1 выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (САПР) для оформления чертежей.
		Знания: 1 правила работы в САПР для оформления чертежей рабочей документации, 1 типовые проектные решения узлов электрического и электромеханического оборудования, 1 состав комплекта конструкторской документации.
	ПК 3.2. Выполнять расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.	Практический опыт: 1 разработки и оформления текстовой и графической частей рабочей документации электрического и электромеханического оборудования.
		Умения: 1 производить расчеты элементов электрического и электромеханического оборудования.
		Знания: 1 порядок осуществления расчетов элементов электрического и электромеханического оборудования.

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих		Умения: в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих
		Знания: в зависимости от выбранной профессии рабочих, должности служащих

Формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства

			для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Программа подготовки специалистов среднего звена включает базовую и вариативную часть.

Базовая часть соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла).

Распределение часов вариативной части ППССЗ направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Дополнительные учебные дисциплины общепрофессионального цикла введены в соответствии с концепцией вариативной составляющей ООП и СПО в Самарской области.

Распределение дисциплин , отведенных на вариативную часть:

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Содержание
ОП.В.07	Общие компетенции профессионала: уровень I -II I / Психология личности и профессиональное самоопределение	У - анализировать ситуации; У - планировать деятельность; У - планировать ресурсы; У - осуществлять текущий контроль деятельности; У - оценивать результаты деятельности искать информацию; У - извлекать и первично обрабатывать информацию; У - обрабатывать информацию; У- работать в команде (группе); У - использовать устную коммуникацию (монолог); У - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; У - использовать письменную коммуникацию. З - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З - оценки социальной значимости своей будущей профессии; З – типичные и особенные требования работодателя к

		работнику (в соответствии с будущей профессией.
ОП.В.08	Социально значимая деятельность	Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; Знать: - основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организация различных видов социально значимой деятельности; - освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций
ОП.В.09	Основы предпринимательства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

4.ППССЗ по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) систем

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. Структурно-логические схемы

(учебный план, календарный график, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и требованиями потенциальных работодателей по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6. Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Слесарь-электрик» и ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин	осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Трудовые функции:	ПК:
Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами	
Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей	
Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	

7. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал», по компетенции «Электромонтаж».

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемая профессиональная компетенция в соответствии с ФГОС СПО
1.	Организация рабочего места и охрана труда.	• документацию и правила по охране труда и технике безопасности; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты; • назначение, правила использования и хранения применяемых инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность; • назначение, правила использования и хранения применяемых материалов; • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; • мероприятия по экологически ориентированному использованию ресурсов в плане применения безопасных материалов и их повторного использования; • влияние новых технологий	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
2.	Нормативная и сопроводительная документация	• правила и стандарты, применяемые к различным видам монтажа на производстве; • различные виды стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования; • виды материалов, оборудования и способов монтажа, которые нужно использовать в различных средах; • соответствие стандартам, способы и виды отчетов, которые используются для проверки результатов на соответствие этим стандартам; • порядок проведения и составления отчетных документов при проведении пусконаладочных работ; - методы создания моделей объектов с использованием программ компьютерного моделирования	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
3.	Коммуникации и навыки общения	• значимость установления и поддержания доверия во взаимоотношениях с заказчиком; • важность поддержания знаний на высоком уровне;	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и

		• значение культуры речи; • умение донести информацию в понятной и доступной форме	электромеханического оборудования
4.	Менеджмент	• значение экономного использования ресурсов; • основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; • значение построения продуктивных рабочих отношений	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
5.	Кабеленесущие системы	виды кабеленесущих систем для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • высокие стандарты качества работ и технологий	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
6.	Провода и кабели	• виды электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • диапазон использования электропроводок для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • виды электрических систем освещения и отопления для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий; • структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр. • внедрять и постоянно использовать современные стандарты качества работ и технологий. • методики и средства по подготовке проводников к подключению	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

7.	Внешнее оборудование	виды, принципы работы внешнего коммутационного оборудования для различных областей применения; • виды разъемов для различных областей применения; виды осветительного оборудования для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
8.	Щитовое оборудование	• виды и методы коммутации и защиты проводников для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • диапазон использования электрических щитов для коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий, а также знать, когда и где их применять; • выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации; • номенклатуру, характеристики принципы действия различных устройств защиты и распределения электрической энергии; • режимы работы электроустановки в соответствии с документацией; • различные виды электроустановок для различных областей применения; • различные поколения электроустановок; • назначение специальных электроустановок	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования. ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
9.	Контрольно-измерительные приборы	• технологии выполнения электромонтажных работ и работы с измерительными приборами; • контрольно-регулирующие приборы коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных зданий; • различные виды измерительных инструментов и методики проведения измерений; • уметь производить измерения; • системы автоматического управления.	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

10.	Программирование и отладка	инструменты и программное обеспечение, используемое для изменения параметров, программирования и ввода в эксплуатацию; • структурированные кабельные системы, включая компьютерные сетевые кабели, пожарную и охранную сигнализации, системы видеонаблюдения, системы контроля доступа и пр.	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
-----	----------------------------	---	--

Вывод: Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, требованиями чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» по компетенции «Электромонтаж» и запросам регионального рынка труда.