

ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»  
ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «СТАПМ  
им. Д.И. Козлова»  
от 19.05.2025г. № 104

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.15. Введение в профессию**


**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
по профессии 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков**

***профиль обучения: технологический***

город Самара 2025 год

**ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных, гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин

Председатель  
 Н.М. Ляпнева

19.05.2025 г.

Составитель: Мирошникова А.П. преподаватель ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО и приказа Министерства просвещения РФ № 732 от 12.09.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), а также с учётом требований ФГОС СПО (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. N 862 ) по профессии 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.15. Введение в профессию**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке металлообрабатывающих профессий. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **Место предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет «ОУП.15 Введение в профессию» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, дополнительный учебный предмет.

### **Цели и задачи предмета, требования к результатам**

**Цели:** актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся благодаря получению первоначальных знаний о своей будущей профессии; успешная адаптация обучающихся в техникуме.

**Задачи:** знакомство обучающихся с понятиями, характеризующими их будущую профессиональную деятельность; помощь обучающимся в соотнесении своих возможностей и выбора с требованиями будущей профессии.

### **В результате изучения обучающийся должен:**

иметь представление о будущей профессиональной деятельности и возможных перспективах профессионального роста;

### **Уметь:**

- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа.

**Знать:**

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков;
- устройство, правило применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.

Содержание предмета должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными (ПК):

ОК1 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>12</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Общая характеристика специалиста</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 1. 1 Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации	1. Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смысл приобретения профессии.	<b>2</b>	
	2. Основные термины, понятия и подходы к содержанию профессионального обучения. Связь теоретического и практического обучения.	2	2
	3. Требования ФГОС и рынка труда к результатам профессиональной подготовки выпускников техникума.	2	2
	4. Учебно-лабораторная база, нормативы, документации . Экскурсия на предприятия.	4	
	<b>Практическая работа №1</b>	<b>2</b>	
	Провести анализ профессиональной деятельности своей профессии ( написать Эссе )		3
<b>Раздел 2. Основные направления развития машиностроения</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1 История возникновения данной профессии.	1. Создание первых станков :винторезный, зуборезный и пилонасекальный станки. Металлообработка в России с древних времен и до XIX в. С конца XXв.(70-80гг.9) – возникновение элитной рабочей профессии- Оператор станков ЧПУ.	2	



	Содержание материала		
Тема 2.2. Основные сведения о станках ,оборудовании, режущем инструменте, производственном и технологическом процессе	1Типы производства. Общий обзор токарных станков Общие сведения о токарной обработке .Общие сведения о технологическом процессе механической обработки, технологическая документация. Общие сведения о современных конструкциях режущего инструмента.	4	2
	<b>Практическая работа№2</b> Техника безопасности на рабочем месте. <b>Практическая работа №3</b> Виды производства.	2+2	
Тема 2.3 Структура и управление предприятием	Краткие сведения о структуре и управлении предприятием (объединением). Структура базовых предприятий. Основные экономические показатели работа предприятия.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Составить структурный план предприятия	2	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Организация рабочего процесса	2	2
	<b>Практическая работа № 6</b> <b>Выбор режущего инструмента.</b>	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, презентаций ,докладов	<b>4</b>	
	Дифференцированный зачет.	<b>2</b>	
	Всего	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты, Лаборатории оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
  - макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания,
  - макеты сборочного оборудования,
  - плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды,
  - демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами,
  - комплект видеофильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций. -
- технические средства обучения:
  - компьютеры с лицензионным обеспечением;
  - мультимедийный проектор.

#### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

сновные печатные издания

1Т.А. Багдасарова Технология токарных работ .-Москва Издательский центр « Академия» 2023г.

2 Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 432 с.

3 Агафонова Л.С. Процессы формообразования и инструменты: Лабораторнопрактические работы (2-е изд., стер.) учеб. Пособие, 2014

4 Адашкин А.М. Современный режущий инструмент. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 224 с

### **Основные электронные издания**

1. <http://www.materialscience.ru> 2 <http://www.sasta.ru> 3 <http://www.asw.ru> 4 <http://www.metalstanki.ru> 5 <http://www.news.elteh.ru>
2. Дополнительные источники
3. 1 Нефедов Н. А., Осипов К. А. Сборник задач и примеров расчета по резанию металлов и режущему инструменту. - М.: Машиностроение, 2008 – 448 с. 2 Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 80 с. 3 Справочник технолога-машиностроителя В
4. 2 т – т.1 / Под ред. А.Г. Косиловой, В.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение-1, 2011 – 912 с. 4 Справочник технолога-машиностроителя В 2 т – т.2 / Под ред. А.Г. Косиловой, В.К. Мещерякова. - М.: Машиностроение-1, 2011 – 944 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</li> <li>- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;</li> <li>- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;</li> <li>- осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа.</li> </ul>	<p>Практическая работа №1 «Провести анализ профессиональной деятельности своей профессии»; Лабораторная работа №3 «Организация рабочего места токаря»; Лабораторная работа № 6 «Виды режущего инструмента»</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков;</li> <li>- устройство, правило применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений,</li> </ul>	<p>Практическая работа №4 «Техника безопасности на рабочем месте . Практическая работа № 5 « Виды производства»</p>

<p>контрольно-измерительных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</li> <li>- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.</li> </ul>	
--	--